



**RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages du niveau scolaire de votre enfant pour la présente année scolaire. Cette liste présente les options, les séquences en mathématiques et les différents parcours de sciences. Prière de consulter l'horaire de votre enfant pour connaître les cours qui s'appliquent dans son cas.

Il est à noter que les étapes sont maintenant pondérées comme suit :

1 ^e étape	20% du résultat final
2 ^e étape	20% du résultat final
3 ^e étape	60% du résultat final

Les particularités de l'évaluation de chaque enseignant se retrouve dans le document de présentation des cours sur le site internet de l'école, dans la section programme : [Présentation des cours](#) .

Troisième année du deuxième cycle (cinquième secondaire) Année scolaire 2024-2025		
Matières	Principales évaluations	Modalités
Français, langue d'enseignement <i>Lire et apprécier des textes</i> 40% <i>Écrire</i> 50% <i>Communiquer oralement</i> 10%	Les élèves travaillent chacune des trois compétences (lecture, écriture et communication orale) tout au long de l'année. En lecture, la compréhension sera évaluée par la lecture de romans et de textes variés. En écriture, la rédaction de textes courants et/ou littéraires sera obligatoire et régulière. De plus, les connaissances grammaticales et leur application seront évaluées tout au long de l'année. En communication orale, l'évaluation s'effectuera par le biais de situations d'écoute et de prises de parole. Les trois compétences seront évaluées aux trois étapes.	Évaluations lors des périodes de classe et lors des périodes d'examens en décembre, en mai et en juin. Épreuve unique MEQ Mai 2023 : 20% du résultat final
Français, programme local 100%	Étude d'œuvres littéraires françaises et étrangères choisies pour leur caractère abordable et susceptibles d'éveiller l'intérêt des élèves par leur aspect psychologique, philosophique, sociologique, structural ou linguistique. Initiation aux techniques de la dissertation littéraire.	Évaluations lors des périodes de classe.
Mathématique CST <i>Résoudre une situation-problème</i> 30% <i>Déployer un raisonnement mathématique</i> 70%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des situations d'évaluation. Des connaissances mathématiques seront évaluées périodiquement et prises en compte dans l'évaluation. La compétence « Déployer un raisonnement mathématique » sera évaluée aux trois étapes et la compétence « Résoudre une situation problème » sera évaluée aux étapes 2 et 3.	Évaluations lors des périodes de classe et lors de la période d'examens de juin.
Mathématique TS <i>Résoudre une situation-problème</i> 30% <i>Déployer un raisonnement Mathématique</i> 70%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des situations d'évaluation. Des connaissances mathématiques seront évaluées périodiquement et prises en compte dans l'évaluation. La compétence « Déployer un raisonnement mathématique » sera évaluée aux trois étapes et la compétence « Résoudre une situation problème » sera évaluée aux étapes 2 et 3.	Évaluations lors des périodes de classe et lors de la période d'examens de juin.
Anglais langue seconde (régulier) <i>Communiquer oralement</i> 40% <i>Comprendre des textes lus et entendus</i> 30% <i>Écrire des textes</i> 30%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des activités de communication, de compréhension et d'écriture, des tests de connaissances ainsi que par des projets et des situations d'apprentissage et d'évaluation. Les compétences d'interaction orale et la compréhension de lecture seront évaluées à la première étape. Les compétences de compréhension de lecture et d'écriture seront évaluées à la deuxième étape. Toutes les trois compétences seront évaluées à la troisième étape.	Évaluations lors des périodes de classe et lors des périodes d'examens de décembre et de juin Épreuve MEQ : Épreuve unique : 20% du résultat final.
Anglais langue seconde (enrichi) <i>Communiquer oralement</i> 34% <i>Comprendre des textes lus et entendus</i> 33% <i>Écrire des textes</i> 33%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des activités de communication, de compréhension et d'écriture, par des tests de connaissances ainsi que par des projets et des situations d'apprentissage et d'évaluation. Les compétences d'interaction orale et la compréhension de lecture seront évaluées à la première étape. Les compétences de compréhension de lecture et d'écriture seront évaluées à la deuxième étape. Toutes les trois compétences seront évaluées à la troisième étape.	Évaluations lors des périodes de classe et lors des périodes d'examens de décembre et de juin Épreuve MEQ : Épreuve unique : 20% du résultat final.

Monde contemporain 100%	Les élèves seront évalués périodiquement à la fin de chaque chapitre et/ou vers la fin de l'étape par différents moyens dont des tests, des travaux, des examens de connaissances et des situations d'évaluation. De plus, les élèves devront occasionnellement se déplacer dans des lieux ciblés pour réaliser des travaux et finaliser leurs apprentissages.	Évaluations lors des périodes de classe et lors de la période d'examens en juin.
Éducation financière 100%	Les élèves seront évalués périodiquement à la fin de chaque chapitre et/ou vers la fin de l'étape par différents moyens dont des tests, des travaux, des examens de connaissances et des situations d'évaluation. De plus, les élèves devront occasionnellement se déplacer dans des lieux ciblés pour réaliser des travaux et finaliser leurs apprentissages.	Évaluations lors des périodes de classe.
Arts plastiques <i>Apprécier des œuvres d'art</i> 30% <i>Créer des images personnelles et médiatiques</i> 70%	Les élèves seront évalués au cours de chaque étape par des travaux, des productions artistiques et des appréciations artistiques. Advenant un confinement, les travaux devront être faits à la maison et envoyés électroniquement à l'enseignant.	Évaluations lors des périodes de classe.
Éthique et culture religieuse 100%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des exercices notés, des travaux et des évaluations à la fin de chaque volet. Des discussions sur des questions d'ordre éthique sont également prises en considération dans l'évaluation.	Évaluations lors des périodes de classe.
Éducation physique et à la santé 100%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape à partir de leur profil de condition physique et selon le progrès de l'élève face à ce profil tout au long des étapes. Une évaluation est prévue à la fin de chaque étape. Les moyens d'action pouvant être traités sont l'interaction (coopération, opposition, etc.) et l'action seule et/ou entre pairs.	Évaluations lors des périodes de classe.
Chimie (option) Pratique 40% Théorique 60%	Les élèves seront évalués sur les deux volets à chaque étape: théorique et pratique. L'évaluation se fera à travers différentes activités et laboratoires.	Évaluations lors des périodes de cours et en sessions d'évaluations en juin.
Physique (option) Pratique 40% Théorique 60%	Les élèves seront évalués sur les deux volets à chaque étape: théorique et pratique. L'évaluation se fera à travers différentes activités et laboratoires.	Évaluations lors des périodes de cours et en sessions d'évaluations en juin.
Arts plastiques (option) 100%	Les élèves seront évalués au cours de chaque étape par des travaux, des productions artistiques et des appréciations artistiques.	Évaluations lors des périodes de classe.
Éducation Physique (option) 100%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des examens pratiques et théoriques. Les élèves seront, de plus, évalués sur la production de documents en lien avec les activités réalisées tout au long de l'année. Finalement, un examen oral sur l'engagement, la persévérance, le leadership, etc. sera effectué à la fin de l'année scolaire.	Évaluations lors des périodes de classe.
Espagnol (option) <i>Communiquer oralement</i> 40% <i>Comprendre des textes lus et entendus</i> 30% <i>Écrire des textes</i> 30%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des activités de communication, de compréhension et d'écriture, des tests de connaissances ainsi que par des projets et des situations d'apprentissage et d'évaluation. Les trois compétences seront évaluées à chaque étape.	Évaluations lors des périodes de classe.
Histoire internationale(option) 100%	Les élèves seront évalués périodiquement à la fin de chaque chapitre et/ou vers la fin de l'étape par différents moyens dont des tests, des travaux, des examens de connaissances et des situations d'évaluation.	Évaluations lors des périodes de classe et lors de la période d'examens en juin.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des renseignements liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous. Bien que l'agenda demeure un moyen de communication privilégié, nous pourrions communiquer avec vous par téléphone ou par courriel. Si vous ne nous avez pas encore fourni votre adresse courriel, veuillez contacter l'école au 514-596-5035, poste 5152.

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étapes 2 et 3 : Organiser son travail

Précision

Si des changements **importants** sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, un courriel vous sera envoyé. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Types de communication	Dates d'envoi
<i>Première communication écrite</i>	15 octobre 2024
<i>Premier bulletin</i>	20 novembre 2024
<i>Deuxième communication écrite</i>	21 février 2025
<i>Deuxième bulletin</i>	30 juin 2025