



**RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Il est à noter que les étapes sont maintenant pondérées comme suit :

1 ^e étape	20% du résultat final
2 ^e étape	20% du résultat final
3 ^e étape	60% du résultat final

Les particularités de l'évaluation de chaque enseignant se retrouve dans le document de présentation des cours sur le site internet de l'école, dans la section programme : [Présentation des cours](#).

Deuxième année du premier cycle (deuxième secondaire) Année scolaire 2024-2025		
Matières	Principales évaluations	Modalités
Français, langue d'enseignement <i>Lire et apprécier des textes</i> 40% <i>Écrire</i> 40% <i>Communiquer oralement</i> 20%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des situations d'évaluation. Des tests de connaissances grammaticales et des dictées seront périodiquement prises en considération dans l'évaluation. La compréhension de lecture sera évaluée aux trois étapes par des projets sur des lectures obligatoires (romans ou autres lectures imposées) et des situations d'évaluation. La production écrite sera évaluée aux étapes deux et trois. La communication orale par le biais de compréhensions et de productions orales sera évaluée à la première et à la troisième étape.	Évaluations lors des périodes de classe, lors de l'examen de décembre ainsi que celui de mai et lors de la période d'examen en juin. L'examen d'écriture MEES en mai constituera 10% du résultat final de l'année pour cette compétence.
Mathématique <i>Résoudre une situation-problème</i> 30% <i>Déployer un raisonnement Mathématique</i> 70%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des situations d'évaluation. Des connaissances mathématiques seront évaluées périodiquement et prises en compte dans l'évaluation. La compétence « Déployer un raisonnement mathématique » sera évaluée aux trois étapes et la compétence « Résoudre une situation problème » sera évaluée aux étapes 2 et 3.	Évaluations lors des périodes de classe et lors de la période d'examen en juin.
Anglais langue seconde (régulier et enrichi) <i>Communiquer oralement</i> 40% <i>Comprendre des textes lus et entendus</i> 30% <i>Écrire des textes</i> 30%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des activités de communication, de compréhension et d'écriture ainsi que par des projets et des situations d'apprentissage et d'évaluation. La compétence « Comprendre des textes lus et écoutés » sera évaluée à la première étape. Les trois compétences « Communiquer oralement », « Comprendre des textes lus et écoutés » et « Écrire et produire des textes » seront évaluées à la deuxième et à la troisième étape.	Évaluations lors des périodes de classe et lors des périodes d'examen en décembre et en juin.
Science et technologie <i>Pratique</i> 40% <i>Théorie</i> 60%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape. Les évaluations pourraient se faire à l'aide de divers instruments tels des situations d'évaluation, des laboratoires, des tests et des travaux de recherche. La théorie sera évaluée aux trois étapes et la pratique sera évaluée à la deuxième et à la troisième étape. Les deux étapes compteront les résultats des deux volets : théorique et pratique.	Évaluations pratiques et théoriques lors des périodes de classe et de laboratoires aux trois étapes.
Géographie 100%	Les élèves seront évalués périodiquement à la fin de chaque chapitre et/ou vers la fin de l'étape par différents moyens dont des tests, des travaux, des examens de connaissances, des situations d'évaluation.	Évaluations lors des étapes 1 et 3.
Histoire et éducation à la citoyenneté 100%	Les élèves seront évalués périodiquement à la fin de chaque chapitre et/ou vers la fin de l'étape par différents moyens dont des tests, des travaux, des examens de connaissances, des situations d'évaluation.	Évaluations lors des étapes 2 et 3.
Arts plastiques	Les élèves seront évalués au cours de chaque étape par des travaux, des productions artistiques et des appréciations	Évaluations lors des périodes de classe.

Apprécier des œuvres d'art 30% Créer des images personnelles et médiatiques 70%	artistiques. Advenant un confinement, les travaux devront être faits à la maison et envoyés électroniquement à l'enseignant.	
Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions éthiques Manifester une compréhension du phénomène religieux 100%	Les élèves seront évalués en cours d'étape ou à la fin de chaque étape par des exercices notés, des travaux et des évaluations à la fin de chaque volet. Des discussions sur des questions d'ordre éthique seront également prises en considération dans l'évaluation.	Évaluations lors des périodes de classe. Résultats au bulletin pour la deuxième et troisième étape.
Éducation physique et à la santé 100%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape à partir de l'élaboration d'un profil de condition physique et selon le progrès de l'élève face à ce profil au cours des étapes. Une évaluation est prévue à la fin de chaque étape. Les moyens d'action pouvant être traités sont l'interaction et l'action seule et/ou entre pairs.	Évaluations lors des périodes de classe.
Aventure Plein air 70% Leadership 30%	Explorant différentes disciplines sportives, ce cours se pratiquera sur des plateaux intérieurs et extérieurs. De plus, les élèves pratiqueront des activités en plein air telles que la randonnée, l'hébertisme, l'Arbraska, le vélo de montagne, l'initiation au canotage et expédition en fin d'année, le kayak, l'escalade extérieure et le ski de fond. Il y aura aussi la possibilité de piscine, l'aréna et certains sports de glisse. De plus, les élèves seront évalués sur leur leadership.	Les élèves seront évalués en cours d'étape et à la fin de l'année.
Art culinaire 100%	Les concepts et techniques culinaires seront évalués toute l'année. Les élèves seront évalués à la deuxième et à la troisième étape.	Les évaluations comprendront un volet théorique évalué en classe et un volet pratique évalué en atelier.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des renseignements liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous. Bien que l'agenda demeure un moyen de communication privilégié, nous pourrions communiquer avec vous par téléphone ou par courriel. Si vous ne nous avez pas encore fourni votre adresse courriel, veuillez contacter l'école au 514-596-5035, poste 5152.

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étapes 2 et 3 : Organiser son travail

Précision

Si des changements **importants** sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, un courriel vous sera envoyé. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Types de communication	Dates d'envoi par courriel
Première communication écrite	15 octobre 2024
Premier bulletin	20 novembre 2024
Deuxième bulletin	21 février 2025
Troisième bulletin	30 juin 2025