

## RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Il est à noter que les étapes sont maintenant pondérées comme suit :

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1 <sup>e</sup> étape | 20% du résultat final |
| 2 <sup>e</sup> étape | 20% du résultat final |
| 3 <sup>e</sup> étape | 60% du résultat final |

Les particularités de l'évaluation de chaque enseignant se retrouve dans le document de présentation des cours sur le site internet de l'école, dans la section programme : [Présentation des cours](#).

| Première année du premier cycle (première secondaire)<br>Année scolaire 2024-2025   |   |   |
|---|---|---|
| Matières  | Principales évaluations   | Modalités   |
| <p><b>Français, langue d'enseignement</b></p> <p><i>Lire et apprécier des textes</i> 40%</p> <p><i>Écrire</i> 40%</p> <p><i>Communiquer oralement</i> 20%</p>   | <p>Les élèves travaillent chacune des trois compétences (lecture, écriture et communication orale) tout au long de l'année. En lecture, la compréhension sera évaluée par la lecture de romans et de textes variés. En écriture, des tests de connaissances grammaticales et des dictées seront périodiquement pris en considération en plus des productions écrites. Pour la communication orale, l'évaluation s'effectuera par le biais de situations d'écoute et de prises de parole. La compétence en lecture sera évaluée à la 1<sup>ère</sup> étape; l'écriture et l'oral seront évalués à la deuxième étape et toutes les compétences seront évaluées à la troisième étape</p> | <p>Évaluations lors des périodes de classe, lors des examens de décembre, de mai et lors de la période d'examens en juin.</p> |
| <p><b>Mathématique</b></p> <p><i>Résoudre une situation-problème</i> 30%</p> <p><i>Déployer un raisonnement mathématique</i> 70%</p>  | <p>Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des situations d'évaluation. Des connaissances mathématiques seront évaluées périodiquement et prises en compte dans l'évaluation. La compétence « Déployer un raisonnement mathématique » sera évaluée aux trois étapes et la compétence « Résoudre une situation problème » sera évaluée aux étapes 2 et 3.</p>  | <p>Évaluations lors des périodes de classe et lors de la période d'examens en juin.</p>                                       |
| <p><b>Anglais langue seconde (régulier et enrichi)</b></p> <p><i>Communiquer oralement (C1)</i> 40%</p> <p><i>Comprendre des textes lus et entendus (C2)</i> 30%</p> <p><i>Écrire des textes (C3)</i> 30%</p> | <p>Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des activités de communication, de compréhension et d'écriture ainsi que par des projets et des situations d'apprentissage et d'évaluation. L'évaluation des 3 compétences se déroule en continu tout au long de l'année scolaire, mais les résultats seront présentés de cette façon :</p> <p>Étape 1 : Comprendre des textes lus et entendus (C2)</p> <p>Étape 2 : Communiquer oralement(C1) et écrire des textes(C3)</p> <p>Étape 3 : Les 3 compétences sont évaluées</p>   | <p>Évaluations lors des périodes de classe et lors des examens de décembre et juin.</p>                                       |
| <p><b>Science et technologie</b></p> <p><i>Pratique</i> 40%</p> <p><i>Théorie</i> 60%</p>   | <p>Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape. Les évaluations pourraient se faire à l'aide de divers instruments tels que des situations d'évaluation, des laboratoires, des tests, des travaux de recherche, etc. La compétence théorique sera évaluée à chaque étape. La compétence pratique sera évaluée au minimum à la deuxième et troisième étape.</p>  | <p>Évaluations pratiques et théoriques en classe et lors de la période d'examens de juin.</p>                                 |
| <p><b>Géographie</b> 100%</p>   | <p>Les élèves seront évalués périodiquement à la fin de chaque chapitre et/ou vers la fin de l'étape par différents moyens dont des tests, des travaux, des examens de connaissances, des situations d'évaluation et des examens récapitulatifs en mars et en juin.</p>   | <p>Évaluations lors des étapes 1 et 3.</p>  |
| <p><b>Histoire et éducation à la citoyenneté</b> 100%</p>   | <p>Les élèves seront évalués périodiquement à la fin de chaque chapitre et/ou vers la fin de l'étape par différents moyens dont des tests, des travaux, des examens de connaissances, des situations d'évaluation et des examens récapitulatifs en mars et en juin.</p>   | <p>Évaluations lors des étapes 2 et 3.</p>  |
| <p><b>Arts plastiques</b></p> <p><i>Apprécier des œuvres d'art</i> 30%</p> <p><i>Créer des images personnelles et médiatiques</i> 70%</p>   | <p>Les élèves seront évalués au cours de chaque étape par des travaux, des productions artistiques et des appréciations artistiques. Advenant un confinement, les travaux devront être faits à la maison et envoyés électroniquement à l'enseignant.</p>  | <p>Évaluations lors des périodes de classe.</p>   |
| <p><b>Éthique et culture religieuse</b></p>   | <p>Les élèves seront évalués en cours d'étape ou à la fin de chaque</p>   | <p>Évaluations lors des</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Réfléchir sur des questions éthiques</b><br><b>Manifester une compréhension du phénomène religieux</b><br><b>100%</b> | étape par des exercices notés, des travaux et des évaluations à la fin de chaque volet. Des discussions sur des questions d'ordre éthique seront également prises en considération dans l'évaluation.  | périodes de classe. Résultats au bulletin pour la deuxième et la troisième étape.                        |
| <b>Éducation physique et à la santé</b><br><b>100%</b>   | Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape à partir de l'élaboration d'un profil de condition physique et selon les progrès de l'élève face à ce profil au cours des étapes. Une évaluation est prévue à la fin de chaque étape. Les moyens d'action pouvant être traités sont l'interaction et l'action seule et/ou entre pairs.   | Évaluations lors des périodes de classe.   |
| <b>Aventure Plein air</b><br><b>Leadership</b><br><b>70%</b><br><b>30%</b>   | Explorant différentes disciplines sportives, ce cours se pratiquera sur des plateaux intérieur et extérieur. De plus, les élèves pratiqueront des activités en plein air telles que la randonnée, l'hébertisme, l'Arbraska, le vélo de montagne, l'initiation au canotage et expédition en fin d'année, le kayak, l'escalade intérieure et extérieure, ski de fond et le Fat bike. Il y aura la possibilité de piscine, de l'aréna pour le patin et certains sports de glisse. De plus, les élèves seront évalués sur leur leadership. | Les élèves seront évalués en cours d'étape et à la fin de l'année.                                       |
| <b>Art culinaire</b><br><b>100%</b>  | Les concepts et techniques culinaires seront évalués à la deuxième et à la troisième étape. Aussi, les élèves doivent mettre en pratique à la maison les techniques vues en classe tout au long de l'année afin de consolider les apprentissages.  | Les évaluations comprendront un volet théorique évalué en classe et un volet pratique évalué en atelier. |

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des renseignements liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous. Bien que l'agenda demeure un moyen de communication privilégié, nous pourrions communiquer avec vous par téléphone ou par courriel. Si vous ne nous avez pas encore fourni votre adresse courriel, veuillez contacter l'école au 514-596-5035, poste 5152.

### Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étapes 2 et 3 : Organiser son travail

### Précision

Si des changements **importants** sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, un courriel vous sera envoyé. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

| Types de communication               | Dates d'envoi    |
|--------------------------------------|------------------|
| <b>Première communication écrite</b> | 15 octobre 2024  |
| <b>Premier bulletin</b>              | 20 novembre 2024 |
| <b>Deuxième bulletin</b>             | 21 février 2025  |
| <b>Troisième bulletin</b>            | 30 juin 2025     |