



Présentation des cours

Foyer 401

Programme régulier

École : École Louise-Trichet

Niveau : Secondaire 4

Année scolaire : 2022-2023

Cours : Français

Unités : 06

1. Coordonnées de l'enseignant :

Enseignant(e)	Courriel	Téléphone
Mme M. Piché	pichema@csdm.qc.ca	(514) 596-5035

2. Compétences disciplinaires et pondération associées :

Compétence 1	➤ Lire	40 %
Compétence 2	➤ Écrire	40 %
Compétence 3	➤ Communiquer oralement	20 %

3. Planification des apprentissages et des évaluations :

a. Contenu des apprentissages :

GRAMMAIRE

- Classes de mots
- Groupes de mots et fonctions syntaxiques
- Constituants de la phrase de base
- Analyses de phrases (types et formes de phrases)
- Subordonnées
- Homophonie
- Ponctuation
- Grammaire du texte
- Vocabulaire

LECTURE / ÉCRITURE / COMMUNICATION ORALE

1^{re} étape (lecture) :

- La nouvelle littéraire (vraisemblable et fantastique)

2^e étape (écriture, communication orale) :

- La nouvelle littéraire (vraisemblable et fantastique)

3^e étape (écriture, lecture, communication orale) :

- Le théâtre
- Le texte argumentatif

- Capsules orales
- Présentation de romans
- Exposés oraux
- Lecture et écriture de nouvelles, de pièces de théâtre et de textes argumentatifs
- Écoute de documentaires (facultatif)

b. Nature, nombre et fréquence des évaluations :

- Dictées ;
- Compréhensions de lecture ;
- Productions écrites ;
- Présentations orales ;
- Projets en lien avec les romans lus;
- Jeux de rôles.

4. Démarches pour consulter les travaux et les évaluations

- Les élèves peuvent consulter leurs évaluations en classe et/ou en récupération sur demande auprès de l'enseignant.
- Les notes sont visibles sur le portail du CSSDM dès que la correction et la compilation sont terminées.

5. Matériel pédagogique

- **Manuel** : Forum (manuel, recueil de textes et recueil de nouvelles)
Les manuels demeurent en classe et sont à la disposition des élèves, en classe.
- **Matériel didactique (fourni par l'élève)**: cartable, feuilles lignées, surligneurs (méthodologie en lecture), 4 cahiers canada
- Ouvrages de référence: dictionnaires, recueils de conjugaison, grammaire.

6. Devoirs

Les principaux devoirs sont de compléter les exercices entamés en classe, de poursuivre la lecture du roman et de préparer les présentations orales.

7. Récupérations

À venir.

Les séances seront déterminées et affichées sur les murs des salles de cours.

8. Communication

Le moyen que je privilégie pour une communication active et efficace est le courriel.

Voici mon courriel: pichema@csgm.qc.ca

9. Autres : Œuvres littéraires relevées en séries de classe.

Cours : Anglais

Unités : 04

1. Coordonnées de l'enseignant :

Enseignant(e)	Courriel	Téléphone
M. U. Lazo H.	hechavarria.u@csgm.qc.ca	(514) 596-5035

2. Compétences disciplinaires et pondération associées :

Compétence 1	➤ Communiquer oralement	20 %
Compétence 2	➤ Comprendre des textes lus et entendus	40 %
Compétence 3	➤ Écrire des textes	40 %

3. Planification des apprentissages et des évaluations :

a. Contenu des apprentissages :

- o Nature, nombre et fréquence des évaluations :
- o Contenu des apprentissages :
- o Grammaire.
- o Rédaction de textes
- o Interaction orale

b. Nature, nombre et fréquence des évaluations :

- o Quiz grammatical
- o Quiz des verbes irrégulières
- o Évaluations d'écriture, de compréhension des textes, et d'interaction orale.
- o Un examen mi-session, en décembre
- o Un examen fin de session, Juin

❖ Évaluations par étapes

➤ Première étape

Interaction orale et compréhension de textes (lus et entendus)

➤ Deuxième étape

Compréhension de textes (lus et entendus) et écriture

➤ Troisième étape

Interaction orale, Compréhension de textes (lus et entendus) et écriture

4. Démarches pour consulter les travaux et les évaluations

Les élèves peuvent consulter leurs évaluations en classe et/ou en récupération sur demande auprès de l'enseignant.

Les parents peuvent consulter, sur demande, les travaux et les évaluations de leurs enfants.

5. Matériel pédagogique

Manuel : Match Point

Autres documents Lectures supplémentaires (Livres, articles de presse et autres)

6. Devoirs

Il y a des devoirs à **chaque cours, ou au besoin**. Un minimum de 45 minutes par soir est nécessaire pour l'étude et les devoirs.

7. Récupérations

Les élèves auront des séances de récupération pour combler leurs lacunes, consolider des concepts et pratiquer des examens types du ministère.

Les séances seront généralement programmées et affichées sur les murs des salles de cours, selon la période de l'année et les besoins des élèves.

8. Communication

Le moyen le plus efficace que je privilège pour une communication active et efficace est le courriel. Toutefois, les messages écrits et les appels téléphoniques seront acceptés.

Par ailleurs, je serais disponible pour recevoir vos appels ou même vous rencontrer tous **les jours 4** de chaque cycle de 9 jours ou bien une autre plage horaire selon vos disponibilités et les miennes.

Cours : Applications technologiques et scientifiques

Unités : 06

1. Coordonnées de l'enseignant :

Enseignant(e)	Courriel	Téléphone
M.E. Friedmann	friedmanne@csgm.qc.ca	(514) 596-5035

2. Compétences disciplinaires et pondération associées :

Compétence 1	➤ Pratique	40 %
Compétence 2	➤ Théorie	60 %

3. Planification des apprentissages et des évaluations :

a. Contenu des apprentissages :

Étape 1

Dates : du 26 août au 28 octobre

Nombre de cours : 24 cours

UNIVERS MATÉRIEL

➤ L'oxydation et la combustion	concept	3.9
➤ La force	concept	5.1
➤ L'équilibre de deux forces	concept	5.2
➤ La relation entre la vitesse constante, la distance et le temps	concept	5.3
➤ La loi de la conservation de l'énergie	concept	6.6
➤ Le rendement énergétique	concept	6.7
➤ La distinction entre chaleur et température	concept	6.8
➤ Le principe d'Archimède	concept	7.1
➤ Le principe de Pascal	concept	7.2
➤ Le principe de Bernouilli	concept	7.3

➤ La charge électrique	concept	8.1
➤ L'électricité statique	concept	8.2
➤ Les circuits électriques	concept	8.5
➤ La loi d'Ohm	concept	8.6
➤ La relation entre la puissance et l'énergie électrique	concept	8.8
➤ Les forces d'attraction et de répulsion	concept	9.1
➤ Le champ magnétique d'un fil parcouru par un courant	concept	9.2
➤ Le champ magnétique d'un solénoïde	concept	9.3
➤ L'induction électromagnétique	concept	9.4

Étape 2

Dates : du 31 octobre au 2 février

Nombre de cours : 30 cours

UNIVERS TECHNOLOGIQUE

➤ Les standards et représentations	concept	1.1
➤ La projection orthogonale à vues multiples	concept	1.2
➤ La cotation fonctionnelle	concept	1.5
➤ Les développements	concept	1.6
➤ Les caractéristiques des liaisons mécaniques	concept	2.1
➤ Les degrés de liberté	concept	2.2
➤ La fonction de guidage	concept	2.3
➤ Les systèmes de transmission du mouvement	concept	2.4
➤ Les systèmes de transformation du mouvement	concept	2.5
➤ L'adhérence et le frottement	concept	2.6
➤ Les changements de vitesse et les couples	concept	2.7
➤ La fonction d'alimentation	concept	3.1
➤ Les fonctions de conduction, d'isolation et de protection	concept	3.2
➤ La fonction de commande	concept	3.3
➤ La fonction de transformation de l'énergie	concept	3.4
➤ Les fonctions du condensateur, de la diode, du transistor...	concept	3.5
➤ Les contraintes	concept	4.1

➤ Les propriétés mécaniques des matériaux	concept	4.2
➤ Les types de matériaux et leurs propriétés	concept	4.3
➤ Les modifications des propriétés des matériaux	concept	4.4
➤ Les traitements thermiques	concept	4.5
➤ La fabrication	concept	5.1
➤ La mesure et le contrôle	concept	5.2

Étape 3

Dates : du 6 février au 7 juin

Nombre de cours : 48 cours

TERRE ET ESPACE

➤ Le flux d'énergie émis par le Soleil	concept	1.1
➤ Le système Terre-Lune	concept	1.2
➤ Les masses d'air	concept	2.3
➤ Les cyclones et les anticyclones	concept	2.4
➤ Les ressources énergétiques de l'atmosphère	concept	2.7
➤ Les masses d'air	concept	3.1
➤ Les cyclones et les anticyclones	concept	3.7
➤ Les minéraux	concept	4.1
➤ Les ressources énergétiques de la lithosphère	concept	4.7

UNIVERS VIVANT

➤ La dynamique des communautés	concept	1.2
➤ La dynamique des écosystèmes	concept	1.3

b. Nature, nombre et fréquence des évaluations :

- 2 examens sommatifs par étapes (20%, 80%)
- Travaux pratiques et travaux de laboratoires plusieurs fois par étapes

4. Démarches pour consulter les travaux et les évaluations

- Les élèves peuvent consulter leurs évaluations en classe et/ou en récupération sur demande auprès de l'enseignant.
- Les parents peuvent consulter, sur demande, les travaux et les évaluations de leurs enfants.

5. Matériel pédagogique

Synergie : Manuel + Cahier d'activité

Site web: facilelearning.com

Site web : alloprof.ca

Plateforme : Teams

6. Devoirs

Il y a des devoirs **à chaque cours**. Un minimum de 20 minutes par soir est nécessaire pour l'étude et les devoirs.

7. Récupérations

Les élèves auront des séances de récupération pour combler leurs lacunes, consolider des concepts et pratiquer des examens types du ministère.

Les séances seront généralement programmées et affichées sur les murs des salles de cours, selon la période de l'année et les besoins des élèves.

Cours : **SE**

Unités : **06**

1. Coordonnées de l'enseignant :

Enseignant(e)	Courriel	Téléphone
M.E. Friedmann	friedmanne@csgm.qc.ca	(514) 596-5035

2. Compétences disciplinaires et pondération associées :

Compétence 1	➤ Pratique	40 %
Compétence 2	➤ Théorie	60

3. Planification des apprentissages et des évaluations :

a. Contenu des apprentissages :

voici les notions qui seront abordées à chacune des étapes

Étape 1

Dates : du 26 août au 28 octobre

Nombre de cours : 8 cours

UNIVERS MATÉRIEL

- Le modèle atomique simplifié concept 1.2
- La notation de Lewis concept 1.3
- La masse atomique relative et les isotopes concept 1.5
- La notion de mole et le nombre d'Avogadro concept 1.7
- Les ions concept 2.1

- La dissolution et la solubilité concept 2.2
- La concentration et la dilution concept 2.3
- La conductibilité électrique et les électrolytes concept 2.4

Étape 2

Dates : du 31 octobre au 2 février

Nombre de cours : 10 cours

UNIVERS MATÉRIEL

- L'échelle pH concept 2.6
- La loi de la conservation de la masse concept 3.1
- Le balancement d'équations chimiques concept 3.2
- La stoechiometrie concept 3.3
- La nature des liaisons concept 3.4
- Les règles de nomenclature et d'écriture concept 3.5
- La neutralisation acido-basique concept 3.6
- La synthèse la décomposition et la précipitation concept 3.7
- Les réactions endothermiques et exothermiques concept 3.8
- La photosynthèse et la respiration concept 3.10

Étape 3

Dates : du 6 février au 7 juin

Nombre de cours : 16 cours

UNIVERS MATÉRIEL

- Le travail la force et le déplacement concept 6.1
- Le travail et l'énergie concept 6.2
- Énergie cinétique, masse et vitesse concept 6.4
- Énergie potentielle, masse accélération... concept 6.5
- Énergie thermique et capacité thermique massique concept 6.9

TERRE ET ESPACE

- L'effet de serre concept 2.1
- La circulation atmosphérique concept 2.3
- La contamination atmosphérique concept 2.6
- La contamination de l'hydrosphère concept 3.5
- L'eutrophisation concept 3.6
- Les horizons du sol concept 4.2
- La capacité tampon du sol concept 4.3
- La contamination des sols concept 4.5
- Le pergélisol concept 4.6
- La distribution des biômes concept 5.3
- Le cycle du carbone concept 6.1
- Le cycle de l'azote concept 6.2
- Le cycle du phosphore concept 6.3

b. Nature, nombre et fréquence des évaluations :

- 2 examens sommatifs par étapes (20%, 80%)
- Travaux pratiques et travaux de laboratoires plusieurs fois par étapes

4. Démarches pour consulter les travaux et les évaluations

- Les élèves peuvent consulter leurs évaluations en classe et/ou en récupération sur demande auprès de l'enseignant.
- Les parents peuvent consulter, sur demande, les travaux et les évaluations de leurs enfants.

5. Matériel pédagogique

Synergie : Manuel + Cahier d'activité

Site web: facilelearning.com

Site web : alloprof.ca

Plateforme : Teams

6. Devoirs

Il y a des devoirs **à chaque cours**. Un minimum de 20 minutes par soir est nécessaire pour l'étude et les devoirs.

7. Récupérations

Les élèves auront des séances de récupération pour combler leurs lacunes, consolider des concepts et pratiquer des examens types du ministère.

Les séances seront généralement programmées et affichées sur les murs des salles de cours, selon la période de l'année et les besoins des élèves.

Cours : **Mathématique**

Unités : **06**

1. Coordonnées de l'enseignant :

Enseignant(e)	Courriel	Téléphone
M. L. Trottier	trottierlo@csgm.qc.ca	(514) 596-5035

2. Compétences disciplinaires et pondération associées :

Compétence 1	➤ Résoudre une situation-problème	30 %
Compétence 2	➤ Utiliser un raisonnement mathématique	70 %

3. Planification des apprentissages et des évaluations :

a. Contenu des apprentissages : Votre enfant possède une planification dans laquelle le contenu de chacun des cours est indiqué et ce, pour chacun des chapitres (un document par chapitre).

b. Nature, nombre et fréquence des évaluations : Votre enfant possède une planification dans laquelle la date de chacune des évaluations est indiquée et ce, pour chacun des chapitres.

4. Démarches pour consulter les travaux et les évaluations

Le résultat de chaque évaluation est disponible sur le portail de l'élève dans les jours qui suivent l'évaluation (voir la planification des évaluations).

Les élèves peuvent consulter leurs évaluations en classe et/ou en récupération sur demande auprès de l'enseignant.

5. Matériel pédagogique

- **Manuel**: Intersection Manuel A et B
- **Autres documents**: Un document renfermant les notes de cours et la planification pour chacun des chapitres est remis aux élèves.

6. Devoirs

Votre enfant possède une planification dans laquelle le devoir de chacun des cours est indiqué. Le corrigé des exercices est disponible sur Teams dans la rubrique “Fichiers” de la classe de mathématique (Teams)

7. Récupérations

Je suis disponible tous les jours pour offrir un support académique à votre enfant. Les élèves peuvent participer aux périodes de récupération qui se déroulent à l'école sur l'heure du dîner ou à 15 h 30. De plus, je suis disponible en soirée pour de l'aide en ligne, via la rubrique “Conversation” de la plateforme Teams.

8. Communication

Le moyen le plus efficace pour une communication active et efficace est le courriel ou par le biais de la rubrique “Conversation” de la plateforme Microsoft Teams. N'hésitez pas à communiquer avec moi pour toute question ou commentaire.

Cours : **Histoire**

Unités : **04**

1. Coordonnées de l'enseignant :

Enseignant(e)	Courriel	Téléphone
M. R. Portugais	portugaisr@csgm.qc.ca	(514) 596-5035

2. Planification des apprentissages et des évaluations :

a. Contenu des apprentissages :

Le programme est axé sur le développement de deux compétences :

- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;
- Interpréter une réalité sociale.

1. Présentation des réalités sociales à l'étude et des concepts:

Durant l'année, quatre réalités sociales seront à l'étude. Dans chacune d'entre elles, les concepts de *culture*, d'*économie*, de *pouvoir*, de *société* et de *territoire* seront travaillés. En outre, des concepts particuliers seront étudiés dans chacune des quatre périodes :

Période	Réalité sociale	Concepts particuliers
1840 à 1896	La formation du régime fédéral canadien	<ul style="list-style-type: none"> • Fédéralisme • Industrialisation • Migration
1896 à 1945	Les nationalismes et l'autonomie du Canada	<ul style="list-style-type: none"> • Impérialisme • Libéralisme • Urbanisation
1945 à 1980	La modernisation du Québec et la Révolution tranquille	<ul style="list-style-type: none"> • État-Providence • Féminisme • Laïcisation
1980 à nos jours	Les choix de société dans le Québec contemporain	<ul style="list-style-type: none"> • Néolibéralisme • Société civile • Souverainisme

b. Nature, nombre et fréquence des évaluations : Il y a 2 ou 3 examens de connaissances par étape et un examen de compétences.

3. Démarches pour consulter les travaux et les évaluations

- Les élèves peuvent consulter leurs évaluations en classe et/ou en récupération sur demande auprès de l'enseignant.
- Les parents peuvent consulter, sur demande, les travaux et les évaluations de leurs enfants.

4. Matériel pédagogique

- **Manuel** : Périodes, chaque élève a son propre manuel.
- **Autres documents** : Cahier d'exercices Périodes, les corrigés sont disponibles en ligne

5. Devoirs

Il y a des devoirs à **chaque cours**. Un minimum de 30 minutes entre chaque leçon est nécessaire pour l'étude et les devoirs.

6. Récupérations

Les périodes de récupération doivent être programmées avec l'enseignant. Il n'y a pas de journée fixe de récupération.

7. Communication

Le moyen le plus efficace que je privilège pour une communication active et efficace est le courriel. Toutefois, les messages écrits et les appels téléphoniques seront acceptés.

Cours : **Arts plastiques**

Unités : **04**

1. Coordonnées de l'enseignant :

Enseignant(e)	Courriel	Téléphone
M. A.-D. Rochefort	rochefortad@csgm.qc.ca	(514) 596-5035

2. Planification des apprentissages et des évaluations :

Nature, nombre et fréquence des évaluations :

L'évaluation se fait de façon continue et toutes les étapes de création seront évaluées, les recherches et croquis sont tout autant importants que les réalisations finales. Le travail doit être fait en classe. Les critères d'évaluations sont communiqués au début des projets et sont rappelés pendant la réalisation.

3. Démarches pour consulter les travaux et les évaluations

- Les élèves peuvent consulter leurs évaluations en classe et/ou en récupération sur demande auprès de l'enseignant.
- Les parents peuvent consulter, sur demande, les travaux et les évaluations de leurs enfants.

4. Matériel pédagogique

- Manuel :
- Autres documents

5. Devoirs

Il y a des devoirs à **chaque cours**. Un minimum de 45 minutes par soir est nécessaire pour l'étude et les devoirs.

6. Récupérations

Les élèves auront des séances de récupération pour combler leurs lacunes, consolider des concepts et pratiquer des examens types du ministère.

Les séances seront généralement programmées et affichées sur les murs des salles de cours, selon la période de l'année et les besoins des élèves.

7. Communication

Le moyen le plus efficace que je privilège pour une communication active et efficace est le courriel. Toutefois, les messages écrits et les appels téléphoniques seront acceptés

1. Coordonnées de l'enseignant :

Enseignant(e)	Courriel	Téléphone
M. Y. Larose	larose.y@csgm.qc.ca	(514) 596-5035

2. Planification des apprentissages et des évaluations :

a. Contenu des apprentissages :

Aux cours d'éducation physique, les élèves participeront à plusieurs activités aussi variées que possible. Au cours de ces activités, ils devront se mobiliser pour être actifs, dans un esprit d'autonomie ainsi que de collaboration avec leurs pairs. Les élèves sont également appelés à s'interroger sur l'importance d'acquiescer de saines habitudes de vie.

b. Nature, nombre et fréquence des évaluations :

Les élèves sont évalués à chaque cours sur leurs efforts et leur implication dans les activités. Des évaluations ponctuelles sont aussi planifiées pour mesurer le niveau d'acquisition des différentes techniques et stratégies qui leur sont enseignés.

3. Démarches pour consulter les travaux et les évaluations

- Les élèves peuvent consulter leurs évaluations en classe et/ou en récupération sur demande auprès de l'enseignant.
- Les parents peuvent consulter, sur demande, les travaux et les évaluations de leurs enfants.

4. Récupérations

Les élèves auront des séances de récupération pour combler leurs lacunes, consolider des concepts et pratiquer des examens types du ministère.

Les séances seront généralement programmées et affichées sur les murs des salles de cours, selon la période de l'année et les besoins des élèves.

5. Communication

Le moyen le plus efficace que je privilège pour une communication active et efficace est le courriel. Toutefois, les messages écrits et les appels téléphoniques seront bienvenus.

Cours : Éthique et culture religieuse
Unités : 02

1. Coordonnées de l'enseignant :

Enseignant(e)	Courriel	Téléphone
M. P.-J. Forge	forgep@csgm.qc.ca	(514) 596-5035

2. Planification des apprentissages et des évaluations :

a. Contenu des apprentissages :

- Réfléchir sur des questions éthiques
- Pratiquer les dialogues
- Manifester une compréhension du phénomènes religieux

b. Nature, nombre et fréquence des évaluations :

Étape 1-20%

- Réfléchir sur des questions éthiques
- Évaluations formatives et sommatives

Étape 2- 20%

- Manifester une compréhension du phénomène religieux,
- Évaluations formatives et sommatives

Étape 3 60%

- Sommaire et pratiquer le dialogue
- Évaluations formatives et sommatives

3. Démarches pour consulter les travaux et les évaluations

- Les élèves peuvent consulter leurs évaluations en classe et/ou en récupération sur demande auprès de l'enseignant.
- Les parents peuvent consulter, sur demande, les travaux et les évaluations de leurs enfants.

4. Matériel pédagogique

- Manuel: Vivre ensemble, Tisser des liens
- Autres documents Philo-fables

5. Devoirs

Il y a des devoirs à **chaque cours**. Un minimum de 45 minutes par soir est nécessaire pour l'étude et les devoirs.

6. Récupérations

Les élèves auront des séances de récupération pour combler leurs lacunes, consolider des concepts et pratiquer des examens types du ministère.

Les séances seront généralement programmées et affichées sur les murs des salles de cours, selon la période de l'année et les besoins des élèves.

7. Communication

Le moyen le plus efficace que je privilège pour une communication active et efficace est le courriel. Toutefois, les messages écrits et les appels téléphoniques seront acceptés.

Par ailleurs, je serais disponible pour recevoir vos appels ou même vous rencontrer tous les **jours 4 de 14h00-15h30/ jours 6 8h30 à 10h00** ou bien une autre plage horaire selon vos disponibilités et les miennes.