

**RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages du niveau scolaire de votre enfant pour la présente année scolaire. Cette liste présente les options, les différents parcours de sciences et les différentes séquences en mathématique. Prière de consulter l'horaire de votre enfant pour connaître les cours qui s'appliquent dans son cas.

Il est à noter que les étapes sont maintenant pondérées comme suit :

1 ^e étape	20% du résultat final
2 ^e étape	20% du résultat final
3 ^e étape	40% du résultat final

Les particularités de l'évaluation de chaque enseignant se retrouve dans le document de présentation des cours sur le site internet de l'école, dans la section programme : [Présentation des cours](#).

Deuxième année du deuxième cycle (quatrième secondaire) Année scolaire 2022-2023		
Matières	Principales évaluations	Modalités
Français, langue d'enseignement <i>Lire et apprécier des textes</i> 40% <i>Écrire</i> 40% <i>Communiquer oralement</i> 20%	Les élèves travaillent chacune des trois compétences (lecture, écriture et communication orale) tout au long de l'année. En lecture, la compétence sera évaluée par la lecture de romans et de textes variés à la première et à la troisième étape. En écriture, des tests de connaissances grammaticales et des dictées seront périodiquement pris en considération en plus des productions écrites qui seront évaluées à la deuxième et à la troisième étape. En communication orale, l'évaluation s'effectuera par le biais de situations d'écoute et de prises de parole.	Évaluations lors des périodes de classe et lors des périodes d'examens en décembre, en mai et en juin.
Français, programme local 100%	Cet ajout permettra à l'élève de développer son esprit critique et acquérir le vocabulaire pour le construire et l'exprimer. Il ou elle pourra également atteindre une meilleure maîtrise de la grammaire (classe de mots, conjugaisons, accords, phrases simples et complexes) et de l'orthographe d'usage, ce qui enrichit le programme d'enseignement et vise à augmenter le rendement de l'élève.	Évaluations périodiques.
Mathématique CST <i>Résoudre une situation-problème</i> 30% <i>Déployer un raisonnement mathématique</i> 70%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des situations d'évaluation. Des connaissances mathématiques seront évaluées périodiquement et prises en compte dans l'évaluation. La compétence « Déployer un raisonnement mathématique » sera évaluée à toutes les étapes et la compétence « Résoudre une situation problème » sera évaluée à la deuxième et à la troisième étape.	Évaluations lors des périodes de classe et lors de la période d'examens de juin. Épreuve unique : 20% du résultat final.
Mathématique TS <i>Résoudre une situation-problème</i> 30% <i>Déployer un raisonnement mathématique</i> 70%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et à la fin de chaque étape par le biais de situations d'évaluation. Des connaissances mathématiques seront évaluées périodiquement et prises en compte dans l'évaluation. La compétence « Déployer un raisonnement mathématique » sera évaluée à chaque étape alors que la compétence « Résoudre une situation problème » sera évaluée uniquement à la deuxième et à la troisième étape.	Évaluations lors des périodes de classe et lors de la période d'examens de juin. Épreuve unique : 20% du résultat final de la compétence « Déployer un raisonnement mathématique »
Anglais langue seconde (régulier) <i>Communiquer oralement</i> 40% <i>Comprendre des textes lus et entendus</i> 30% <i>Écrire des textes</i> 30%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des activités de communication, de compréhension et d'écriture, des tests de connaissances ainsi que par des projets et des situations d'apprentissage et d'évaluation. Les compétences d'interaction orales et la compréhension de lecture seront évaluées à la première étape. Les compétences de compréhension de lecture et d'écriture seront évaluées à la deuxième étape. Toutes les trois compétences seront évaluées à la troisième étape.	Évaluations lors des périodes de classe et lors de la période d'examens en juin.
Anglais langue seconde (enrichi) <i>Communiquer oralement</i> 34% <i>Comprendre des textes lus et entendus</i> 33% <i>Écrire des textes</i> 33%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des activités de communication, de compréhension et d'écriture, par des tests de connaissances ainsi que par des projets et des situations d'apprentissage et d'évaluation. Les compétences d'interaction orales et la compréhension de lecture seront évaluées à la première étape. Les compétences de compréhension de lecture et d'écriture seront évaluées à la deuxième étape. Toutes les trois compétences seront évaluées à la troisième étape.	Évaluations lors des périodes de classe et lors de la période d'examens en juin
Science et technologie <i>Pratique</i> 40% <i>Théorie</i> 60%	Lors de chacune des étapes, les élèves seront évalués sur le volet théorique et sur le volet pratique. L'évaluation se fera à travers différentes activités et laboratoires.	Évaluations lors des périodes de classe, de laboratoires et lors de la période d'examens en juin.

Applications technologiques et scientifiques <i>Pratique</i> 40% <i>Théorique</i> 60%	Lors de chacune des étapes, les élèves seront évalués sur le volet théorique et sur le volet pratique. L'évaluation se fera à travers différentes activités et laboratoires.	Évaluations lors des périodes de classe, de laboratoires et lors de la période d'examens en juin. Épreuve unique : 20% du résultat final
Histoire du Québec et du Canada 100%	Les élèves seront évalués périodiquement à la fin de chaque chapitre et/ou vers la fin de l'étape par différents moyens dont des tests, des travaux, des examens de connaissances et des situations d'évaluation.	Évaluations lors des périodes de classe et lors de la période d'examens en juin. EXAMEN MEES Épreuve unique : 20% du résultat final
Arts plastiques <i>Apprécier des œuvres d'art</i> 30% <i>Créer des images personnelles et médiatiques</i> 70%	Les élèves seront évalués au cours de chaque étape par des travaux, des productions artistiques et des appréciations artistiques. Advenant un confinement, les travaux devront être faits à la maison et envoyés électroniquement à l'enseignant.	Évaluations lors des périodes de classe.
Éthique et culture religieuse 100%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des exercices notés, des travaux et des évaluations à la fin de chaque volet. Des discussions sur des questions d'ordre éthique sont également prises en considération dans l'évaluation.	Évaluations lors des périodes de classe.
Santé et nutrition 100%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape sur leur compréhension des notions en alimentation, en nutrition ainsi que sur les répercussions de l'application de ces notions sur le développement des maladies sociétales.	Évaluations lors des périodes de classe.
Éducation physique et à la santé 100%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape à partir de leur profil de condition physique et selon le progrès de l'élève face à ce profil tout au long des étapes. Une évaluation est prévue à la fin de chaque étape. Les moyens d'action pouvant être traités sont l'interaction (coopération, opposition, etc.) et l'action seule et/ou entre pairs.	Évaluations lors des périodes de classe.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des renseignements liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous. Bien que l'agenda demeure un moyen de communication privilégié, nous pourrions communiquer avec vous par téléphone ou par courriel. Si vous ne nous avez pas encore fourni votre adresse courriel, veuillez contacter l'école au 514-596-5035, poste 5152.

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étapes 2 et 3 : Organiser son travail

Précision

Si des changements **importants** sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, un courriel vous sera envoyé. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Types de communication	Dates d'envoi
Première communication écrite	15 octobre 2022
Premier bulletin	17 novembre 2022
Deuxième bulletin	15 février 2023
Troisième bulletin	La semaine du 5 juillet 2023