



**RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE  
RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages du niveau scolaire de votre enfant pour la présente année scolaire. Cette liste est exhaustive et elle affiche les options et les différents parcours de sciences. Prière de consulter l'horaire de votre enfant pour connaître les cours qui s'appliquent dans son cas.

Il est à noter que les étapes sont maintenant pondérées comme suit :

1 <sup>e</sup> étape	20% du résultat final
2 <sup>e</sup> étape	20% du résultat final
3 <sup>e</sup> étape	40% du résultat final

Les particularités de l'évaluation de chaque enseignant se retrouve dans le document de présentation des cours sur le site internet de l'école, dans la section programme : [Présentation des cours](#).

Première année du deuxième cycle (troisième secondaire) Année scolaire 2022-2023		
Matières	Principales évaluations	Modalités
<b>Français, langue d'enseignement</b>  <i>Lire et apprécier des textes</i> 40% <i>Écrire</i> 40% <i>Communiquer oralement</i> 20%	Les élèves travaillent chacune des trois compétences (lecture, écriture et communication orale) tout au long de l'année. En lecture, la compréhension sera évaluée par la lecture de romans et de textes variés. En écriture, des dictées seront périodiquement pris en considération en plus des productions écrites. En communication orale, l'évaluation s'effectuera par le biais de situations d'écoute et de prises de parole. Lors de la première étape, la compétence de lecture sera évaluée. Lors de la deuxième étape, les compétences d'écriture ainsi que de la communication orale seront évaluées. Lors de la troisième étape, les trois compétences seront évaluées.	Évaluations lors des périodes de classe et lors des périodes d'examens en décembre, en mai et en juin.
<b>Mathématique</b>  <i>Résoudre une situation-problème</i> 30% <i>Déployer un raisonnement mathématique</i> 70%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des situations d'évaluation. Des connaissances mathématiques seront évaluées périodiquement et prises en compte dans l'évaluation. Lors de la première étape, la compétence « Déployer un raisonnement mathématique sera évaluée. Lors de la deuxième et de la troisième étape, les compétences « Résoudre une situation problème » et « Déployer un raisonnement mathématique » seront évaluées.	Évaluations lors des périodes de classe et lors de la période d'examens en juin.
<b>Anglais langue seconde (régulier et enrichi)</b>  <i>Communiquer oralement</i> 40% <i>Comprendre des textes lus et entendus</i> 30% <i>Écrire des textes</i> 30%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape, entre autres, par des activités de communication, de compréhension et d'écriture, des tests de connaissances ainsi que par des projets et des situations d'apprentissage et d'évaluation. Les compétences d'interaction orale et la compréhension de lecture seront évaluées à la première étape. Les compétences de compréhension de lecture et d'écriture seront évaluées à la deuxième étape. Toutes les trois compétences seront évaluées à la troisième étape.	Évaluations lors des périodes de classe et lors des examens de décembre et de juin.
<b>Science et technologie</b>  <i>Pratique</i> 40% <i>Théorie</i> 60%	L'évaluation du développement des compétences des élèves aura lieu en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape. Cette évaluation pourrait se faire à l'aide de divers instruments, à la guise de l'enseignant, tels des situations d'évaluation, des laboratoires, des tests, des travaux de recherche, etc.	Évaluations lors des périodes de classe, de laboratoires et lors de la période d'examens en juin.
<b>Histoire du Québec et du Canada</b> 100%	Les élèves seront évalués périodiquement à la fin de chaque chapitre et/ou vers la fin de l'étape par différents moyens dont des tests, des travaux, des examens de connaissances et des situations d'évaluation.	Évaluations lors des périodes de classe aux trois étapes et lors de la période d'examens de juin.
<b>Arts plastiques</b>  <i>Apprécier des œuvres d'art</i> 30% <i>Créer des images personnelles et médiatiques</i> 70%	Les élèves seront évalués au cours de chaque étape par des travaux, des productions artistiques et des appréciations artistiques. Advenant un confinement, les travaux devront être faits à la maison et envoyés électroniquement à l'enseignant.	Évaluations lors des périodes de classe.
<b>Éducation à la santé et secourisme</b> 100%	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape sur leur compréhension des notions en alimentation et de l'application de ces notions dans leur vie courante. Dans un deuxième temps, l'évaluation portera sur la compréhension, l'assimilation et la réalisation des notions de secourisme de base telles que RCR, DVR, DEA, choc anaphylactique, etc.	Évaluations lors des périodes de classe.
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape à partir de l'élaboration d'un profil de condition physique et	Évaluations lors des périodes de classe.

	<b>100%</b>	selon les progrès de l'élève face à ce profil au cours des étapes. Une évaluation est prévue à la fin de chaque étape. Les moyens d'action pouvant être traités sont l'interaction et l'action seule et/ou entre pairs.	
<b>Option Activité physique</b>	<b>100%</b>	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des situations d'évaluation. Des connaissances et des compétences reliées au domaine de l'activité physique seront évaluées par divers instruments tels que évaluations individuelles, collectives, orales, écrites, etc.	Évaluations lors des périodes de classe.
<b>Option Arts plastiques</b> <b>Apprécier des œuvres d'art</b> <b>Créer des images personnelles et médiatiques</b>	<b>30%</b> <b>70%</b>	Les élèves seront évalués au cours de chaque étape par des travaux, des productions artistiques et des appréciations artistiques. Advenant un confinement, les travaux devront être faits à la maison et envoyés électroniquement à l'enseignant.	Évaluations lors des périodes de classe.
<b>Éthique et culture religieuse</b>	<b>100%</b>	Les élèves seront évalués en cours d'étape et/ou à la fin de chaque étape par des exercices notés, des travaux et des évaluations à la fin de chaque volet. Des discussions sur des questions d'ordre éthique sont également prises en considération dans l'évaluation.	Évaluations lors des périodes de classe.

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des renseignements liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous. Bien que l'agenda demeure un moyen de communication privilégié, nous pourrions communiquer avec vous par téléphone ou par courriel. Si vous ne nous avez pas encore fourni votre adresse courriel, veuillez contacter l'école au 514-596-5035, poste 5152.

### Autres commentaires

### Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étapes 2 et 3 : Organiser son travail

### Précision

Si des changements **importants** sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, un courriel vous sera envoyé. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Types de communication	Dates d'envoi
<b>Première communication écrite</b>	15 octobre 2022
<b>Premier bulletin</b>	17 novembre 2022
<b>Deuxième bulletin</b>	15 février 2023
<b>Troisième bulletin</b>	La semaine du 5 juillet 2023